**Приложение 5**

к ОПОП по специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом руководителяГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от «28» августа 2023 г |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

 **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

г. Воскресенск

2023г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**

# СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

1. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

# ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для государственной итоговой аттестации**

**специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

**1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**

# 1.1 Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности **СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

# Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование профессии (специальности) среднего****профессионального образования** | **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)** |
| **Наименование квалификации** | Техник |
|  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования(ФГОС СПО): | ФГОС СПО по специальности, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденный Приказом № 1557 от 09.12.2016г. |
| Код комплекта оценочнойдокументации | КОД 18.02*.*03-2023 |

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций:

Таблица 1 Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена поквалификации техник профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль задания4**(вид деятельности, вид профессиональнойдеятельности) | **Перечень оцениваемых ПК (ОК)** | **Перечень оцениваемых умений и навыков /****практического опыта** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса | ПК Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров | **Практический опыт:** проведения анализов сырья, материалов и готовой продукции различными методами; пользования справочной и нормативной литературой.**Умения и навыки:** выполнять подготовку и эксплуатировать посуду для проведения химического анализа; выполнять подготовку и эксплуатировать оборудование для проведения химического анализа; готовить растворы точной концентрации; готовить вспомогательные растворы;брать навески пробы; готовить растворы в соответствии с требованиями техники лабораторных работ;проводить |
|  |  |  | стандартизацию растворов;проводить титрование пробы;контролировать протекание химических процессов в процессестандартизации растворов;контроль и оценка протекания химических процессов в процессе титрования пробы;проводить количественный анализ с соблюдением правилтехники безопасности. |
| ПК Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям). | **Практический опыт:** ведения журнала результатов анализов; обработки результатованализов;оценки результатов анализов.**Умения и навыки:**рассчитывать навески анализируемого вещества;вычислять коэффициент поправки к концентрации раствора;рассчитывать массовую долю определяемого вещества;проводить проверку приемлемости результатов анализа;рассчитывать погрешность анализа; представлять результат измерений; анализировать достоверность коэффициента поправки кконцентрации раствора;оценивать достоверность полученного результата анализа; оформлять протоколанализа. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стандартизацию растворов;проводить титрование пробы;контролировать протекание химических процессов в процессестандартизации растворов;контроль и оценка протекания химических процессов в процессе титрования пробы;проводить количественный анализ с соблюдением правилтехники безопасности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  ПК. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.  ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). | **Практический опыт:** ведения журнала результатов анализов; обработки результатованализов;оценки результатов анализов.**Умения и навыки:**рассчитывать навески анализируемого вещества;вычислять коэффициент поправки к концентрации раствора;рассчитывать массовую долю определяемого вещества;проводить проверку приемлемости результатов анализа;рассчитывать погрешность анализа; представлять результат измерений; анализировать достоверность коэффициента поправки кконцентрации раствора;оценивать достоверность полученного результата анализа; оформлять протоколанализа. |

# 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования

демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи в следующих областях:

 1 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции,

а также владеть экономическими, экологическими знаниями в профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

Для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Таблица 2 Результаты ГИА

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним | Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий |
| **Демонстрационный экзамен** |
| ПК. Проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции | Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции |
|  |  |
| **Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)** |
| ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям). | Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процессаУчастие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документацииПроведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля |
|  ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.ПК 1.5. Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям).ПК 1.6. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий. ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). |  |
|  ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.ПК 3.3. Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).ПК.4.1.Контролировать качество полуфабрикатов и готовой продукции химического производства. |  |

# 2 СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

**2.1 Структура задания для процедуры ГИА**

Министерство образования Московской области

 ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

 «Утверждаю»

 Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Куприна Н.Л.)

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**З А Д А Н И Е**

на дипломное проектирование

студенту группы ДУК-4

Тема проекта:  *Анализ и совершенствование входного контроля качества и условий хранения поступающих материалов в Филиале «ВМУ» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Воскресенске*

**Пояснительная записка**

ВВЕДЕНИЕ

Цель и задачи проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1.1.Краткая характеристика предприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2.Структура и задачи ОТК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Описание схемы технологического процесса производства продукции

 2.2. Подбор методик для проведения аналитического контроля качества сырья, полупродуктов и готовой продукции.

3 СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

3.1.Разработка мероприятий по повышению качества входного контроля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3.2. Разработка мероприятий по снижению потерь качества при хранении поступающих материалов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ПРИ ВНЕДРЕНИИ МЕРОПРИЯТИЯ

4.1 Снижение выбросов в результате уменьшения аварийных ситуаций и простоев оборудования

5.ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

\_\_Расчет экономического эффекта мероприятий по повышению качества входного контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общий объём графической части 2 листа формата А1

1 Схема технологического процесса

2 Блок-схема системы менеджмента качества

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УКАЗАНИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

химико-механических дисциплин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель дипломного проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания Срок окончания проекта

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

#

#  2.1 Порядок проведения процедуры

**Необходимые материалы для выполнения ВКР**

Для выполнения ВКР (дипломной работы) обучающемуся выдается задание на ВКР, разработанное руководителем ВКР по утвержденной теме, где в соответствующих разделах консультантами формулируются конкретные требования этой части применительно к общей тематике данной ВКР. Задание на ВКР рассматривается

предметно-цикловой комиссией, подписывается председателем предметно-цикловой комиссии, и утверждается заместителем директора по УР.

Выдача обучающемуся задания на ВКР (дипломную работу) должна

сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем работы, принцип разработки и оформления.

# Порядок предоставления ВКР

Перед защитой ВКР выпускающая предметно-цикловая комиссия проводит предварительную защиту ВКР. На предзащиту студенты обязаны представить предварительный вариант текста ВКР.

Предварительная защита проводится не позднее, чем за 2 недели до защиты.

Замечания и дополнения к ВКР, высказанные на предзащите, обязательно учитываются студентом- выпускником до представления работы к защите.

 Окончательная версия выполненной, полностью оформленной и подписанной

работы предоставляется руководителю вместе с электронной версией не позднее, чем за 1 неделю до защиты.

При составлении отзыва руководитель особое внимание должен обратить на то, что в нем не следует пересказывать содержание глав проекта. Оценка выпускной

 квалификационной работы осуществляется по следующим показателям:

1. - степень самостоятельности студента при выполнении дипломной работы, дипломного проекта, степень личного творчества и инициативы, а также уровень его ответственности;

-полноту выполнения задания;

- достоинства и недостатки работы;

- умение выявлять и решать проблемы в процессе выполнения дипломной работы;

 -понимание студентом методологического инструментария, используемого им при решении задач дипломной работы, дипломного проекта, обоснованность использованных методов исследования и методик;

 -умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать теоретические и практические выводы;

 -квалифицированность и грамотность изложения материала;

 -наличие ссылок в тексте работы, полноту использования источников;

 - рекомендации по внедрению или опубликованию результатов, полученных студентом при выполнении дипломной работы.

 Руководитель обеспечивает ознакомление студента с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР .

Заместитель директора по учебной работе на основании отзыва руководителя и рецензии принимает решение о допуске студента к защите, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР. Если же заместитель директора считает невозможным

допустить обучающегося к защите ВКР, то ставит вопрос для рассмотрения на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии руководителя и студента.

Подготовив ВКР к защите, обучающийся готовит выступление(доклад, презентацию), наглядную информацию

-схемы, таблицы, графики и другойиллюстративный материал для использования во время защиты. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГЭК.

#  Общие требования к организации и провидению ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в одной аудитории, совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

На ГИА присутствует ассистент, оказывающий выпускникам, имеющим ограниченные возможности здоровья, техническую помощь.

На ГИА обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

# Рецензирование ВКР

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее; оценку качества выполнения каждого раздела ВКР; оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы; оценку степени сформированности общих и профессиональных компетенций (Приложение 5). Оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) осуществляется по следующим показателям:

-актуальность тематики работы;

-соответствие ВКР заявленной теме и заданию;

-корректность постановки цели и задач работы;

-полнота обзора научной литературы;

-знание и использование основных понятий и терминов;

-умение применять теоретические знания для решения практических задач;

-способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи;

-ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения материала;

-обоснованность выводов и предложений;

-качество оформления работы (общий уровень грамотности, язык и стиль

изложения, оформление работы соответствует стандартам);

-практическая ценность принятых в работе решений;

-список использованных источников: количество, наличие современных изданий,оформление в соответствии с требованиями стандарта.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 2 дня до защиты работы. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Рецензия на ВКР заверяется печатью (штампом) организации при наличии.

ВКР, отзыв руководителя и рецензия передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

# 3 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

**3.1 Структура и содержание типового задания**

|  |
| --- |
| Модуль 1: Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методованализа |
| Задание модуля 1:1. Провести приготовление рабочих растворов для проведения комплексонометрического анализа.
2. Провести приготовление вспомогательных растворов для проведения комплексонометрического анализа.
3. Провести стандартизацию рабочих растворов для проведения комплексонометрического анализа.
4. Провести анализ в соответствии с предложенной методикой.
5. Провести обработку результатов анализа.
 |

Условия выполнения практического задания:

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене | 1 |
| Минимальное (рекомендованное) количество экспертовна 1 выпускника | 1 |
| Минимальное (рекомендованное) количество экспертовна 5 выпускников | 3 |

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей

# 3.2 Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

**3.2.1 Порядок оценки**

В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по ППССЗ на ГИА, колледж самостоятельно определяет график проведения ДЭ.

Колледж обеспечивает проведение предварительного инструктажа обучающихся непосредственно в месте проведения ДЭ.

Для проведения ДЭ при ГЭК колледжа создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

При проведении ДЭ в состав ГЭК входят также эксперты союза из состава экспертной группы.

По результатам ГИА, проводимой с применением механизма ДЭ, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Таблица 3 Порядок оценки выполнения задания

|  |  |
| --- | --- |
| Максимально возможное количествобаллов | **100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль задания**(вид деятельности, вид профессиональнойдеятельности) | **Критерий оценивания5** | **Баллы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции | Проведение анализа сырья,материалов и готовой продукции | 100,00 |
| Осуществление обработки и оценкирезультатов анализов |
| **Итого** | **100,00** |

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка (пятибалльная шкала)** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Оценка в баллах (стобалльная шкала)** | 0,00 –19,99 | 20,00 –39,99 | 40,00 –69,99 | 70,00 -100,00 |

 **3.2.2 Порядок перевода баллов в систему оценивания**

 Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

 Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания ДЭ, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 4.

 Таблица 4 Методика перевода результатов ДЭ в оценку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка ГИА | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Отношение полученного количества баллов к максимальновозможному (в процентах) | 0,00 –19,99 | 20,00 –39,99 | 40,00 –69,99 | 70,00 -100,00 |

#

**4 ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности.
2. Приказ директора о проведении государственной итоговой аттестации.
3. График проведения государственной итоговой аттестации.
4. Приказ Министерства образования Московской области о назначении председателей государственной экзаменационной комиссии.
5. Приказ директора о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации.
6. Приказ директора об утверждении тем выпускной квалификационной работы.
7. Приказ директора о закреплении тем выпускных квалификационных работ за студентами выпускной группы.

# Программа государственной итоговой аттестации

1. Перечень тем выпускных квалификационных работ, утвержденный на заседании цикловой комиссии и согласованный с работодателем.
2. Выпускные квалификационные работы (дипломные работы).
3. Журналы теоретического обучения за весь период обучения.
4. Протоколы экзаменов квалификационных.
5. Экзаменационные, зачётные ведомости и экзаменационно-зачетные ведомости.
6. Сводная ведомость итоговых оценок.
7. Аттестационные листы, характеристики, дневники по производственной практике, отчеты по производственной практике.
8. Зачетные книжки обучающихся.
9. Бланк протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Защита ВКР (дипломного проекта) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. На заседании могут присутствовать руководители ВКР, рецензенты, а также студенты выпускных групп.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит студентов с порядком проведения защиты.

При защите дипломной работы, дипломного проекта на доклад отводится 10-15 минут. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание ВКР, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Студент должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы.

Члены ГЭК могут задать вопросы обучающемуся, относящиеся к содержанию работы. При оценке защиты дипломной работы, дипломного проекта учитываются:

1. -актуальность темы дипломной работы, дипломного проекта;
2. -качество и оформление дипломного проекта, грамотность составления пояснительной записки, выводов;
3. -содержание доклада и ответов на вопросы.

По окончании доклада зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии (Приложения 3).

Решение ГЭК о присвоении квалификации обучающимся, защитившим ВКР и сдавшим ДЭ, объявляется приказом директора колледжа.

# Общие требования к организации и провидению ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в одной аудитории, совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

На ГИА присутствует ассистент, оказывающий выпускникам, имеющим ограниченные возможности здоровья, техническую помощь.

 На ГИА обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

 Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа.

 Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

 Обучающиеся, не прошедшие ГИА, или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не мене предусмотренного.